

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه شماره:	عنوان درس: سگته مغزی جلسه ۲	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم:	موضوع درس: سگته مغزی ایسکمیک
اهداف کلی: شناخت پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و درمان انواع بیماریهای عروقی سیستم عصبی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»
<p>پاتوفیزیولوژی، علل و علایم بالینی و راد یولوژیک سگته مغزی ایسکمیک</p> <p>بر خورد با بیمار مبتلا به سگته مغزی ایسکمیک</p>	<p>علایم بالینی سگته مغزی ایسکمیک را بشناسد و قادر به لوکالیزاسیون ضایعه باشد</p> <p>عوامل خطر سگته مغزی ایسکمیک را بیان کند قادر به ارائه راهکارهایی برای پیشگیری اولیه از سگته مغزی باشد</p> <p>پاتوفیزیولوژی انواع مختلف سگته مغزی ایسکمیک را بیان کند</p> <p>آناتومی عروقی سیستم عصبی را بشناسد قادر به تشخیص سگته مغزی ایسکمیک در سی تی اسکن باشد</p> <p>بررسی های تشخیصی لازم را بدانند اندیکاسیونها و کنترا اندیکاسیون درمان های حاد سگته مغزی ایسکمیک را بشناسد اندیکاسیون های مداخله جراحی را بیان کند قادر به ارائه پیشگیری ثانویه باشد</p>	<p>شناختی</p>	<p>ادراک کاربرد</p>	<p>سخنرانی / پرسش و پاسخ / آموزش در بالین</p>	<p>دکتر مودبی</p>
				<p>سخنرانی / پرسش و پاسخ / ویاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>
					<p>امتحان کتبی / امتحان OSCE</p>

						<p>آناتومی سیستم وریدی مغز را بداند ریسک فاکتور ها ترومبوز وریدهای مغز را بیان کند پرزانتاسیون بالینی ترومبوز وریدی را شرح دهد</p> <p>روش های تشخیص را ذکر کند درمان های مدیکال را ذکر کند</p>	<p>پاتوفیزیولوژی و علایم بالینی ترومبوز سینوس های وریدی مغز</p> <p>برخورد با بیمار مبتلا به ترومبوز وریدی مغز</p>
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: بخش نورولوژی	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳	منابع: درسنامه بیماریهای مغز و اعصاب				

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»